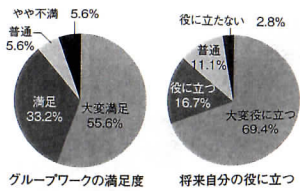


図2 サマースクールの学生満足度調査



今年度は66名が参加し、「企業が求める人材像」についての講演や5大学のOB・OGによる講演・10年後になりた自分の将来像をテーマにしたグループワークと発表会が行われました。グループワークでは、専門分野の異なる学生同士が、10年後、20年後の自分の将来像と、どのように多職種が協力していきけるのかについて、熱心に議論しパワーポイントで発表しました。参加した学生からは、「自分の専門についてうまく説明することができなかった。それぞれの専門家が自分の専門の基盤をしっかり固め、誇りを持つことが、異分野連携において重要なことではないかと感じました」「医療・福祉はさまざまな分野の融合であること、

生、教職員、卒業生が参加し、1泊2日の「サマースクール」を実施していますが、参加学生から高い評価を得ています(図2)。

今年度は66名が参加し、「企業が求める人材像」についての講演や5大学のOB・OGによる講演・10年後になりた自分の将来像をテーマにしたグループワークと発表会が行われました。グループワークでは、専門分野の異なる学生同士が、10年後、20年後の自分の将来像と、どのように多職種が協力していきけるのかについて、熱心に議論しパワーポイントで発表しました。参加した学生からは、「自分の専門についてうまく説明することができなかった。それぞれの専門家が自分の専門の基盤をしっかり固め、誇りを持つことが、異分野連携において重要なことではないかと感じました」「医療・福祉はさまざまな分野の融合であること、

高大連携教育

本事業では、将来活躍する人材の拡大を図るため、文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた高等学校との連携(高大連携)に取り組んでいます。

昨年7月には第36回国際生理学会(IUPS2009)と連動した科学体験イベント「サイエンスプログラム科学にふれる夏休み」を開催し、3日間のイベントを通じて中高生257名が参加しました。本事業が企画・運営に携わり、細胞(ミクロの世界)のぞいてみよう、からだのふしぎを大探検、心臓・循環器(心臓のお医者さん)になってみよう、聴覚(耳ってどうやって聞こえるの?)、顔・認知(顔のしくみ、顔のふしぎ)、味覚(味のふしぎ(うま味ってなんだろう?))の5つの体験型プログラムに加え、科学展示などを行い、参加した生徒・見

本事業の課題と展望

昨年7月には第1回外部評価委員会を開催し、委員からは「本事業の基本コンセプトが確立されており、臨床理工連携・融合領域の人材育成に対して、基礎・応用・実践の視点から体系化された独自のプログラム構築が図られており高く評価できる」といった取組内容を評価する声がある一方で、「本事業におけるプログラムを修了した学生が工学や情報学を活かせる職場に就職しているかを把握できるデータベース作りが必要である」「本事業は今後の継続が極めて重要であり、公的資金の支援期間終了後における

武庫川女子大学  
兵庫県西宮市池町6-46  
0798-47-1212 <http://www.mukogawa-u.ac.jp/>  
取組webサイト <http://kansai5u-amei.jp/>



グループワークの様子(サマースクール)

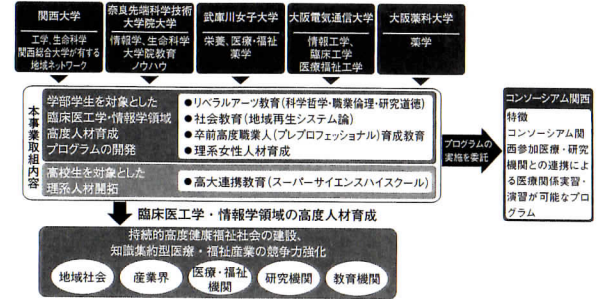
将来の日本の地域医療・福祉を支える優秀な人材を育成

H20選定 戦略的大学連携支援事業

関西5大学連携による「臨床医工学・情報学」領域の人材育成事業

武庫川女子大学

図1 5大学連携事業による人材育成の概念



「臨床医工学・情報学」は、医学・歯学・薬学・栄養学、工学、ナノテクノロジー、情報学などが含まれる新規学際領域です。本領域は、先進的な地域医療・福祉社会の実現と、医療機器、医療サービス、新薬開発など国際的競争力を必要とする高度な知識集約型産業を生み出す源泉であり、多くの若者が夢を持って活躍できる領域です。

本事業は、意欲のある大学生を対象として、体験型実習や異分野学生との小グループワークを取り入れたカリキュラムにより、地域の医療・福祉を支える優秀な人材を育成しています(図1)。

本事業では既存のカリキュラムの単位互換ではなく、異分野の学生にも理解しやすいようにまったく新しいカリキュラムを立案しました(表1)。

新規立案したカリキュラム

本事業では既存のカリキュラムの単位互換ではなく、異分野の学生にも理解しやすいようにまったく新しいカリキュラムを立案しました(表1)。

表1 開講科目一覧

教育プログラム名	授業科目名	開講時期	単位	受講者数	
				平成21年度	平成22年度
リベラルアーツ教育	臨床医工学・情報学の知性・感性・教養	前期	2	75	53
	臨床医工学・情報学の実践論(※1)	後期	2	2	55
社会教育	健康環境論(※1)	前期	2	2	9
	地域活性化システム論	前期	2	20	34
プレプロフェッショナル教育	プレプロフェッショナル教育(※2)				
	専門科目: 生体システム学コース、医学・医療入門コース				
	共通科目: 医学統計学入門、理系英語入門、医療制度入門				
	実習科目: バイオメカニクス実習(関西大学機械工学科) 大阪大学医学部附属病院未来医療センター見学実習 箕面市立病院および箕面市総合保健福祉センター見学実習 大阪大学医学部附属病院核医学診療科見学実習 大阪大学歯学部見学実習	前期・後期	2	39	45
理系女性人材育成	理系女性のためのキャリアパス設計論	前期・後期	2	93	53

受講者数は、大学院生の聴講者を含む  
※1 平成22年度から開講 ※2 専門科目、共通科目、実習科目より1つずつ履修

「リベラルアーツ教育プログラム」では、本領域に携わっていくための職業・研究倫理、知性・感性・教養を身につけることを目標とします。特に、受講生自身に将来どのように社会貢献できるかを考えさせるために、課題演習の発表討論会を設けて、世界に通用する科学技術観・価値観と探究心を向上させ、複数の実践的な思考態度を習得することを目指します。

異分野学生との交流は自分の専門性へのモチベーションアップに

8月下旬に、5大学の学生、大学院

童はノーベル賞学者の講演や実験などを通じて、脳科学の一端に触れたり、生命の不思議さを学びました。

また、大学教員の高等学校への出張授業を実施し、生徒に対して科学への興味を喚起させる機会を提供することによって、将来、臨床医工学・情報学領域で活躍できる人材育成を行っています。

自立性の確立が求められる」といった事業の継続にかかる部分の意見がありました。

関西5大学連携による本事業の取組は、新規に立案したカリキュラムによって、将来の医療福祉社会に貢献できる人材を育成する他の取組には例がないユニークなものです。今後、FD・SDの推進や事業の継続・発展・充実を図るとともに、カリキュラムの修了者の進路を追跡調査することによって本事業の有効性を検証し、社会が求める優秀な人材を育成していきたいと考えています。

(生活環境学部食物栄養学科教授 福尾恵介)